**附件四：**

**高三年级疫情防控与学生自主学习指导措施**

**一、强化疫情的防控**

**1、时时宣传、营造氛围**

在校长室指导下，年级转发了《江宁高级中学致高三年级全体学生及家长的一封信》和《江宁高级中学致高三年级全体教师的一封信》，呼吁全体师生及家长增强自我保护意识，并科学防控疫情，为打赢疫情攻坚战，从自我做起。

**2、 人人尽责、强化管理**

1. 与学校疫情防控工作组的对接安排

综合督查组：张格波、许铁丰、吴小胜、班主任

预防控制组：张格波、许铁丰、吴小胜、班主任

教学组织组：张格波、许铁丰、南黎黎、备课组长

保障应急组：张格波、许铁丰、南黎黎、吴小胜

1. 高三年级防控应对措施

①动向摸排工作：

2月14日以班级为单位，家长上报学生健康状况（有无感冒、咳嗽、发烧等）和两周内的出行情况，班主任汇总后上报年级进行甄别，对特殊情况进行点对点的沟通，及时介入、妥善处理。

②日测与日报工作：

a. 培训各班生活委员每日按规定对到班学生进行体温晨午检，异常情况在《班级日志》本上做好记录，并立即上报年级值班主任。值班主任在年级工作委员会工作群中及时通报、商讨；培训各班副班长每日早读课下课后完成EMIS上报工作；年级每日按规定对教职工进行体温晨午检，并做好记录，教师若出现感冒发烧等情况，立即就医并报年级。

b. 培训各班电教委员每日早读课下课后完成EMIS上报工作。

③消毒杀菌工作：

1. 培训各班劳动委员每日早、中、晚分三次用84消毒液喷洒地面拖地，清除教室卫生死角；各班准备脸盆一个，学生自备抹布，早中晚分别用84消毒水抹桌椅、讲台；每日课间操时间和学生就餐时间打开门窗通风，年级组织学生干部进行落实情况抽查，并纳入班级考核。
2. 培训舍长每日早晚对宿舍进行消毒杀菌，清理宿舍卫生死角，早上离开宿舍时打开宿舍门窗通风。
3. 以办公室为单位，在备课组长的带领下每日对办公室进行清理消杀，由支委、工会委员每日对办公室卫生环境进行抽查，纳入备课组学期考核中。

④个人习惯教育：

1. 戴口罩：每位教师和学生入校佩戴口罩，面对面交流尽量保持距离，防止唾沫飞溅。
2. 勤洗手：每个班级工具间、每层楼的卫生间配备香皂或洗手液，勤洗手。
3. 重卫生：整理好教室和宿舍的个人物品，不设个人垃圾袋，减少细菌病毒滋生，打喷嚏用面纸或手臂遮挡，用过的面纸及时妥善处理。
4. 多喝水，文明休息，合理膳食，劳逸结合。
5. 做好师生舆情引导，不恐慌、不信谣、不传谣，为营造理性、健康、积极的社会氛围贡献力量。

⑤疫情应处态度：以年级行政和班主任为骨干，多走访、多提醒，观察与关心同步，以防为主。

**二、强化高三学生自主学习的指导和教师教学研究的开展**

1、自主学习安排：

第一段1日—8日，学科提供材料，学生自主复习。

第二段10日—14日，年级统筹安排，在线辅导答疑。

2、具体措施

（1）计划和材料准备

 备课组长统筹主备组，做好学生日计划学习内容和材料的准备，年级整理好日作业内容，下发给家长，班主任督促落实。

|  |  |
| --- | --- |
| 第一阶段 | 第二阶段 |
| 日期 | 学科 | 自主学习内容 | 日期 | 学科 | 答疑辅导内容 |
| 2月1日 |  |  | 2月10日 |  |  |
| 2月2日 |  |  | 2月11日 |  |  |
| 2月3日 |  |  | 2月12日 |  |  |
| 2月4日 |  |  | 2月13日 |  |  |
| 2月5日 |  |  | 2月14日 |  |  |
| 2月6日 |  |  |  |  |  |
| 2月7日 |  |  |  |  |  |
| 2月8日 |  |  |  |  |  |

自主学习阶段，学生按要求完成作业内容，作业答案班主任分段下发。辅导答疑阶段，教师利用微信讲解，督促完成整理工作。

（2）建立师生微信群

班主任以班级班级为单位，建立师生微信群，将班级任课教师的微信二维码制作好图片，待后面与学生之间建立联系，班主任做群主，统一管理，只做辅导答疑使用。

（3）年级统筹安排：科任教师利用微信群对学生进行自主复习指导和答疑辅导，备课组统筹答疑内容，科任教师按时间做好具体工作。

辅导答疑课表安排

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学科 | 时间 | 授课教师 |
| 语文 | 8:00-9:00 | 语文老师 |
| 数学 | 9:20-10:20 | 数学老师 |
| 英语 | 10:40-11:40 | 英语老师 |
| 选修一 | 14:00-15:00 | 选修一老师 |
| 选修二 | 15:20-16:20 | 选修二老师 |

1. 教学研究开展：

① 备课组长与主备：精编二轮复习材料、利用微信或qq进行集体备课，2月8日前为组内提供开学一周内的教学材料（含学案、重难点突破、课件等）。② 科任教师在备课组提供的材料基础上进行二次备课，2月15日前语数外完成不少于6课时的备课，其余学科不少于4课时的备课，备好相应的教学课件。

高三年级工作委员会

2020.1.30